

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phầnTên học phần bằng tiếng Việt: **Tiếng Anh cơ bản 1**Tên học phần bằng tiếng Anh: **General English 1**Mã học phần: **NN01015**Loại môn học: *Cơ sở*

Số tín chỉ: 4 tín chỉ (trong đó 2.0 tín chỉ lý thuyết, 1.5 giờ tín chỉ thực hành, 0.5 tín chỉ tự học).

Số tiết học: 97,5 tiết (trong đó 30 tiết lý thuyết, 45 tiết thực hành, 22.5 tiết tự học).

Số tiết học cá nhân: 102,5 tiết

Loại học phần: *bắt buộc*

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 1

Môn học tiên quyết: *Không*

Các yêu cầu khác đối với học phần: *Ban quản lý Đào tạo thực hiện xếp lớp sinh viên được xếp lớp theo những quy định hiện hành về số lượng sinh viên.*

Bộ môn/Khoa phụ trách: KHOA NGOẠI NGỮ

Văn phòng khoa: NGOẠI NGỮ

Người phụ trách: **ThS. Dương Thị Hào**

Điện thoại, email: **0985573743 – haoduong27475@gmail.com**

Các giảng viên tham gia giảng dạy: *Đội ngũ giảng viên tiếng Anh Khoa Ngoại ngữ.*
(23 giảng viên có danh sách phần Phụ lục)

2. Mục tiêu của học phần**2.1. Mục tiêu chung**

Khi hoàn thành học phần, sinh viên đạt mức năng lực tiếng Anh bậc 2/6, theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương trình độ A2- Khung CEFR). Sinh viên có kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng cũng như kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) ở bậc sơ cấp dùng trong giao tiếp trong các tình huống giao tiếp hằng ngày với các chủ đề quen thuộc như bản thân, gia đình, nhà cửa, học tập, hoài bão, kế hoạch tương lai, đồ ăn, du lịch.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- **Kiến thức**

+ **Ngữ âm:** Trang bị kiến thức cơ bản về ngữ âm trong tiếng Anh (gồm trọng âm từ để đạt thông tin quan trọng, phụ âm ngắn và dài /i/ and /i:/, /ʌ/, /æ/ and /ɑ:/; âm -(ed), sự thay đổi âm trong lời nói nhanh, các từ bắt đầu bằng phụ âm /p/ and /b/, phụ âm /f/ and /v/, dạng phát âm yếu của giới từ, mạo từ, viết tắt của động từ trợ).

+ **Ngữ pháp:** Trang bị các kiến thức ngữ pháp ở bậc sơ cấp trong khung năng lực ngoại ngữ (gồm các thời động từ thường xuyên được sử dụng trong giao tiếp (hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, hiện tại hoàn thành với ever và never, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, Tương lai đơn, Tương lai gần (be going to), câu điều kiện loại 0 và loại 1, will và won't dùng cho diễn đạt lời hứa, lời mời, các quyết định tức thời, cấu trúc của động từ (-ing và to + infinitive) .

+ **Từ vựng:** Trang bị từ vựng liên quan đến các chủ đề thường gặp trong giao tiếp hằng ngày như tính từ chỉ tính cách, vật dụng, đồ ăn, mục tiêu, tham vọng, tính từ cự đoan (không phân mức), du lịch. đại từ (nhân xưng, sở hữu, chỉ định, chỉ lượng, bất định, quan hệ), mạo từ, tính từ chỉ tần suất, giới từ, từ nối đơn giản.

+ **Văn hóa:** Trang bị một số kiến thức văn hóa, giao thoa văn hóa có liên quan hoặc ảnh hưởng đến việc sử dụng ngôn ngữ thể hiện các chủ đề thường gặp trong cuộc sống hằng ngày.

- Kỹ năng

+ **Đọc hiểu:** Có thể đọc lướt tìm thông tin chung, hiểu được thông qua nhận dạng từ đồng nghĩa, đại từ xác định và đại từ bất định, hiểu được cấu trúc của bài viết, đọc tìm thông tin chi tiết, tìm được nghĩa thông qua ngữ cảnh, trong các văn bản về các chủ đề quen thuộc (bản thân, gia đình, nhà cửa, học tập, hoài bão, kế hoạch tương lai, đồ ăn, du lịch.)

+ **Nghe hiểu:** Có thể nghe hiểu được ý kiến các nhân, xử lý được khi gặp các từ không quen thuộc, nghe nhận diện lý do, các yếu tố thêm vào trong lời nói, nghe hiểu ý chính, nghe hiểu có sử dụng trải nghiệm bản thân, hoặc những hiểu biết có sẵn.

+ **Viết:** Có thể viết được sơ lược thông tin bản thân với phong cách viết khác nhau, viết đưa ra lý do, đưa ra được những hướng dẫn ngắn một cách rõ ràng, thể hiện được sự thân thiện và rõ ràng trong viết các tin nhắn trên Internet, viết thư ngắn sử dụng ngôn ngữ trang trọng hoặc thân tình.

+ **Nói:** Có thể giao tiếp tương đối thành công và phù hợp về văn hoá với những người gặp lần đầu, thể hiện sự hứng thú khi giao tiếp, đưa ra lý do, và phản hồi mang tính khuyến khích trong giao tiếp, thể hiện sự uyển chuyển trong giao tiếp về các chủ đề liên quan đến các lĩnh vực trong cuộc sống hằng ngày như học tập, du lịch, nơi chốn, mơ ước, đồ ăn, kế hoạch, ước mơ, hoài bão,...

+ **Kỹ năng tư duy phản biện:** Hình thành, phát triển kỹ năng tư duy phản biện với công cụ ngôn ngữ Tiếng Anh trong phân tích, đánh giá, nhận diện được mục đích, ý kiến trực tiếp

hoặc gián tiếp để giải quyết các vấn đề phát sinh trong giao tiếp, nhận diện thái độ, phân tích lựa chọn thông tin trong văn bản.

- **Mức tự chủ và trách nhiệm:** Hình thành ý thức tự học và luyện tập, đặc biệt là tinh thần chủ động trong việc tiếp xúc với tiếng Anh như đọc, nghe, giao tiếp bằng tiếng Anh ngoài giờ học trên lớp, rèn luyện khả năng tự chủ với môn học, rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm.

3. Chuẩn đầu ra học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Nhận diện và ghi nhớ các kiến thức ngôn ngữ về ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp thuộc bậc 2/6 Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương trình độ A1 Khung CEFR)	Nên vấn đề, hỏi đáp, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO2	Hiểu được các cấu trúc câu, cấu trúc văn bản, cách sử dụng của các cấu trúc ngữ pháp được sử dụng thường xuyên liên quan đến nhu cầu giao tiếp cơ bản về các chủ đề quen thuộc (như các thông tin về gia đình, bản thân, học tập, ...).	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO3	Vận dụng kiến thức đã học để trao đổi thông tin về những chủ đề đơn giản, quen thuộc hằng ngày, diễn đạt bản thân như viết notes, email, đoạn văn có liên kết, và trong tương tác với người nói tiếng Anh một cách phù hợp về văn hoá với các chủ đề tương đối đơn giản liên quan đến cuộc sống hằng ngày, mô tả đơn giản về bản thân, môi trường xung quanh và những vấn đề thuộc nhu cầu thiết yếu.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ

CLO4	Phân tích, đánh giá được mục đích, ý kiến trực tiếp hoặc gián tiếp để giải quyết các vấn đề phát sinh trong giao tiếp, phân tích lựa chọn thông tin trong tình huống giao tiếp và trong văn bản đơn giản, quen thuộc.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập. Bài kiểm tra cuối kỳ
CLO5	Hình thành ý thức, khả năng chủ động trong hoạt động học tập, hoạt động tự học, tự rèn luyện bằng việc chủ động tiếp xúc với tiếng Anh như đọc, nghe tiếng Anh, giao tiếp bằng tiếng Anh ngoài giờ lên lớp, chủ động tra cứu kiến thức, tìm hiểu thông tin phục vụ môn học, có kỹ năng làm việc nhóm, cặp.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Các bài kiểm tra chuyên cần, giữa và cuối kỳ

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CDR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
1	1	COURSE INTRODUCTION AND PRE-TEST	0		5			0	
2	2	<u>UNIT 1</u> (5 tiết) - All about me • Unit opener • 1 A: Knowing you knowing me • 1 B: How often do you go out? Language knowledge:	2.5		2.5			3	1,2,3,5

		<p>- Grammar: adverbs of frequency</p> <p>- Vocabulary: personality adjectives</p> <p>Skills:</p> <p>- Reading: Skimming</p> <p>- Critical thinking: recognizing the purpose of a text</p> <p>- Listening: an explorer talks about her personality;</p> <p>- Communication skill: talking about personalities, asking how often, talking about regular activities</p> <p>Self-study: Spark platform unit 1: Video 1 + Reading 1 +2 + Grammar 1,2 + Progress check 1,2,3,4</p>							
3	3	<p><u>UNIT 1</u> (5 tiết) - All about me (cont)</p> <p>• 1C: My best self</p> <p>• 1 D: Talking to people you don't know</p> <p>• 1 E: Me in a few words</p> <p>Language knowledge:</p> <p>- Pronunciation: stressing words to</p>	2		3			3	1,2,3,5

express strong
opinions, saying long
and short sounds (1):

/i:/ and /ɪ/

- Grammar: present
simple and present
continuous

Skills:

- Listening: Listening
for opinions in an
interview

- Speaking: talking
about personality
characteristics, talking
about present
situations, learn
strategies for talking
to people you don't
know, expressing
agreement and
disagreement

- Writing:
Recognizing different
writing styles, writing
a personal profile;
adapting your writing
style

Self-study: Spark
platform unit 1: Video
2 + Grammar 3,4 +
Pronunciation 1,2,
Listening 1,2, +
Vocabulary 1,2,3,4 +
Communication 1,2,3
+ Writing 1,2,3 +

		Progress check 5,6,7,8,9							
4	4	UNIT 2 (5 tiết) - Memory • Unit opener • 2 A: Knowing you knowing me • 2 B: How often do you go out? Language knowledge: - Pronunciation: saying past form endings (-ed) - Grammar: past simple Skills: - Reading: a blog post about memory, understanding reference (1): recognizing synonyms - Critical thinking: thinking about the quality of information - Communication skill: Talking about the past Self-study: Spark platform unit 2: Video 1 + Reading 1 +2 + Grammar 1,2 + Pronunciation 1 + Progress check 1,2,3,4	2			3	3	1,2,3,5	

		UNIT 2 (5 tiết) - Memory (cont) • 2 C: How to remember new things • 2 D: Showing interest when listening • 2 E: Happy memory Language knowledge: - Pronunciation: understanding fast speech: how words change - Grammar: making questions with 'be' and 'do' - Vocabulary: school subjects Skills: - Reading: a blog post about memory, understanding reference (1): recognizing synonyms - Listening: an explorer talks about how she remembered things at school, dealing with unfamiliar vocabulary - Writing: Write a story; giving reasons - Critical thinking: thinking about the quality of information					
5	5		2.5	2.5		3	1,2,3,4,5

		<p>- Communication skill: showing interest when listening, responding actively in conversation</p> <p>Self-study: Spark platform unit 2: Video 2 + Grammar 3,4 + Pronunciation 2, Listening 1,2, + Vocabulary 1,2,3,4 + Communication 1,2,3 + Writing 1,2,3 + Progress check 5,6,7,8,9</p>						
6	6	<p>UNIT 3 (5 tiết) - Food for thought</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit opener • 3 A: Favourite dishes • 3 B: A recipe for disaster <p>Language knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: understanding weak forms (1): was and were; - Vocabulary: food - Grammar: past simple and past continuous <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: an article about where foods 	2			3	3	1,2,3,5

		come from; understanding how a text is organized - Critical thinking: recognizing direct and indirect ideas; solving possible problems - Communication skill: Planning a special meal Self-study: Spark platform unit 3: video 1 + Reading 1,2 + Grammar 1,2 + Pronunciation 1 + Progress check 1,2,3,4						
7	7	UNIT 3 (5 tiết) - Food for thought (cont) • 3 C: Eating out • 3 D: Making your reasons clear • 3 E: Comfort food recipe Language knowledge: - Pronunciation: stressing words to express meaning - Vocabulary: Vocabulary for eating at a restaurant - Grammar: indefinite pronouns	2.5	2.5			3	1,2,3,4,5

		Skills: - Listening: an interview with a restaurant owner; listening for reasons - Writing: Writing a recipe; giving clear instructions - Critical thinking: recognizing direct and indirect ideas; - Communication skill: Talking about restaurant experiences, making your reasons clear Self-study: Spark platform unit 3: video 2 + Grammar 3,4 + Pronunciation 2, Listening 1,2, + Vocabulary 1,2,3,4 + Communication 1,2,3 + Writing 1,2,3 + Progress check 5,6,7,8,9						
8	8	UNIT 4 (5 tiết) - Goals and ambition • Unit opener • 4 A: Achieving your ambitions • 4 B: Setting goals Language knowledge: - Pronunciation:	2			3	3	1,2,3,5

		<p>understanding weak forms (2):</p> <p>prepositions and articles;</p> <p>- Vocabulary: food</p> <p>- Grammar: future plans: ‘going to’ and ‘present continuous’ for future plans</p> <p>Skills:</p> <p>- Reading: an online article about a climber; scanning</p> <p>- Critical thinking: categorizing</p> <p>- Listening: Listen to people talking about their goals</p> <p>- Communication skill: Talking about ambitions</p> <p>Self-study: Spark platform unit 4: video 1 + Reading 1,2 + Grammar 1,2 + Pronunciation 1 + Progress check 1,2,3,4</p>							
9	9	<p><u>UNIT 4</u> (5 tiết) -</p> <p>Goals and ambition (cont)</p> <p>• 4 C: What motivates you?</p> <p>• 4 D: Giving encouraging feedback</p> <p>• 4 E: Language</p>	2.5		2.5			3	1,2,3,5

	<p>learning goals</p> <p>Language</p> <p>knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: saying words beginning with /p/ and /b/ - Vocabulary: Vocabulary for motivation - Grammar: will and won't for promises, offers and spontaneous decisions <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: an online forum - Listening: a podcast about motivation; recognizing filers - Writing: an online forum; using apostrophes, writing about language <p>learning goals</p> <ul style="list-style-type: none"> - Critical thinking: recognizing direct and indirect ideas; - Communication skill: Talking about motivations, giving encouraging feedback <p>Self-study: Spark platform unit 4: Video 2 + Grammar 3,4 +</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		Pronunciation 2, Listening 1,2, + Vocabulary 1,2,3,4 + Communication 1,2,3 + Writing 1,2,3 + Progress check 5,6,7,8,9							
10	10	ÔN TẬP + KIỂM TRA GIỮA KỲ	1		4			3	
11	11	UNIT 5 (5 tiết) - Home and away <ul style="list-style-type: none"> • Unit opener • 5 A: A tidy house makes a calm home • 5 B: If you are in town, call me! Language knowledge: <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: understanding contractions of auxiliary verbs - Vocabulary: food - Grammar: future plans: 'going to' and 'present continuous' for future plans Skills: <ul style="list-style-type: none"> - Reading: a review of a TV series; finding meaning (1): using context - Critical thinking: identifying a writer's opinion; 		2			3	3	1,2,3,5

		Communication skill: Discussing the advantages and disadvantages of being tidy Self-study: Spark platform unit 5: video 1 + Reading 1,2 + Grammar 1,2 + Pronunciation 1 + Progress check 1,2,3,4						
12	12	UNIT 5 (5 tiết) - Home and away (cont) • 5 C: That was the weirdest place! • 5 D: Showing flexibility • 5 E: We're looking forward to our stay Language knowledge: - Pronunciation: saying /f/ and /v/ - Vocabulary: extreme adjectives, phrases to show you are a flexible guest - Grammar: comparatives and superlatives Skills: - Listening: explorers talk about memorable places they have	2.5		2.5		3	1,2,3,4,5

		<p>stayed; understanding the key points</p> <ul style="list-style-type: none">- Critical thinking: prioritizing- Communication skill: showing flexibility, talking about experiences of being a guest- Writing: online messages; being clear and friendly in messages <p>Self-study: Spark platform unit 5: Video 2 + Grammar 3,4 + Pronunciation 2, Listening 1,2, + Vocabulary 1,2,3,4 + Communication 1,2,3 + Writing 1,2,3 + Progress check 5,6,7,8,9</p>							
13	13	<p>UNIT 6 (5 tiết) - Journeys</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 C:• 6 D: Daily journeys• 6 E: The most memorable journey I've ever made <p>Language knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pronunciation: saying long and short sounds (2): /ɑ:/, /ʌ/	2.5		2.5			3	1,2,3,5

		<p>and /æ/;</p> <p>- Grammar: present perfect with ever/never</p> <p>Skills:</p> <p>- Reading: an article about unusual ways to get to work; understanding reference (2): pronouns and determiners</p> <p>- Listening: a bird expert talking about bird journeys;</p> <p>- Critical thinking: choosing the best option</p> <p>- Communication skill: Using present perfect to talk about experiences</p> <p>Self-study: Spark platform unit 6: Video 1 + Reading 1,2 + Grammar 1,2 + Pronunciation 1 + Progress check 1,2,3,4</p>							
14	14	<p>UNIT 6 (5 tiết) - Journeys (cont)</p> <ul style="list-style-type: none">• Unit opener• 6 A: Daily journeys• 6 B: The most memorable journey I've ever made		2			3	3	1,2,3,4,5

	Language								
	knowledge:								
	- Pronunciation:								
	noticing difficult								
	consonant sounds								
	- Vocabulary: air								
	travel								
	- Grammar: verb								
	patterns: -ing and to +								
	infinitive								
	Skills:								
	- Reading: an article								
	about unusual ways to								
	get to work;								
	understanding								
	reference (2):								
	pronouns and								
	determiners								
	- Listening: using								
	information you								
	already know								
	- Critical thinking:								
	choosing the best								
	option								
	- Communication								
	skill: understanding								
	other English								
	speakers, checking								
	understanding								
	- Writing: an email to								
	a travel company;								
	writing online								
	messages, choosing								
	informal or more								
	formal language in								

		emails Self-study: Spark platform unit 6: Video 2 + Grammar 3,4 + Pronunciation 2, Listening 1,2, + Vocabulary 1,2,3,4 + Communication 1,2,3 + Writing 1,2,3 + Progress check 5,6,7,8,9							
15	15	REVIEW UNIT 1 -6 - SELF-STUDY FOR EXAMS (<i>TOPICS FOR SPEAKING AND WRITING ARE GIVEN</i>)	2		3			6	1,2,3,4,5
		TỔNG	20	10	30		15	45	

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1				5				3							
CLO2				5				3					3		
CLO3				5				3					3		
CLO4				5				3					3		
CLO5				5				3					3		
Tổng hợp học phần				5				3					3		

6. Phương pháp giảng dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Thuyết trình, giải thích, cung cấp thông tin	x	x			
Dạy theo tình huống, cho người học đóng vai	x	x	x	x	
Chia nhóm, cặp và cho người học luyện tập theo nhóm, cặp, sử dụng lớp học đảo ngược	x	x	x	x	x
Giao bài tập thực hành cá nhân ở nhà, chữa và nhận xét	x	x	x	x	x
Hướng dẫn cách tra cứu thông tin trên Internet, chủ động tiếp xúc và rèn luyện kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ.	x	x	x	x	x

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nghe giảng, tiếp nhận thông tin, ghi chép	x	x			
Học theo tình huống, đóng vai	x	x	x	x	x
Tranh luận, thực hành theo nhóm, cặp	x	x	x	x	x
Bài tập thực hành cá nhân ở nhà	x	x	x	x	x
Tự nghiên cứu tài liệu trên Internet, chủ động tiếp xúc và tiếp thu kiến thức và rèn kỹ năng ngôn ngữ.	x	x	x	x	x

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần Tiếng Anh học phần 1:

T T	Tên học phần	Trực tiếp								Trực tuyến (tối đa 30%)							
		Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắ c nghi ệ m	Tự luận, trắc nghiệm , vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩ m	Tự luận	Trắc nghiệ m	Tự luận + Trắc nghiệ m	Tự luận, trắc nghiệ m, vấn đáp	Vá n đáp	TiỂ u luậ n	Bài tập lớn	Tác phẩ m
1	Tiếng Anh học phần 1	x	x			x				x	x			x			

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ điều kiện học phần Tiếng Anh học phần 1

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá			Trọng số	CĐR học phần (CLOs)
	Trực tiếp	Trực tuyến	Cách thức		
Đánh giá quá trình	x	x	Chuyên cần: Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, kết quả hoạt động tự học, quan sát việc gia các hoạt động học ở trên lớp	20%	1,2,3,4,5
Đánh giá giữa kỳ	x		Tự luận + Trắc nghiệm: Sinh viên làm bài viết kiểm tra 3 kĩ năng nghe, đọc, viết giữa kì	30%	1,2,3,4,5
Đánh giá cuối kỳ	x		Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp : Sinh viên làm bài viết kiểm tra 3 kĩ năng nghe, đọc, viết và bài nói cuối kì	50%	1,2,3,4,5

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Giờ lý thuyết: Tham dự đầy đủ các buổi học trong chương trình
- Giờ thực hành: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động, tham gia thảo luận trên lớp, chuẩn bị bài đầy đủ theo yêu cầu của giảng viên.
- Giờ tự học: Thực hiện đầy đủ các hoạt động tự học được giảng viên giao, nộp bài kiểm tra/ bài tập cá nhân theo đúng thời hạn quy định

10. Học liệu

10.1. Học liệu bắt buộc

1. Emily Bryson & Christien Lee, 2022, *Voices - Pre-Intermediate (Vietnam Edition)* – *Student's Book & Workbook*. National Geographic Learning.

10.2. Học liệu tham khảo

1. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles, 2008. *Destination B1 Grammar & Vocabulary*, Macmillan
2. McCarthy, M. & O'Dell, F, 1999. *English Vocabulary in Use –Intermediate*. Cambridge: CUP
3. Raymond Murphy, 2017. *English Grammar in Use 4th Edition*, Cambridge: CUP.
4. Sandra N. Elbaum, 2021, *Grammar in Context Basic, 7th editon*, National Geographic Learning.

5. Sandra N. Elbaum, 2021, *Grammar in Context 1*, 7th editon, National Geographic Learning.
6. Stuart Redman. 2017. *English vocabulary in use Pre-Intermediate 4th edition*, Cambridge: CUP



GIÁM ĐỐC

PGS.TS Phạm Minh Sơn

TRƯỞNG KHOA

Nguyễn Thị Việt Nga

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Dương Thị Thúy Hằng

PHỤ LỤC
DANH SÁCH GIẢNG VIÊN THAM GIA GIẢNG DẠY TIẾNG ANH HỌC PHẦN 1

TT	Họ và tên	Học hàm, học vị	Số điện thoại di động	Email
1.	Nguyễn Thị Việt Nga	TS, GVC	0904226044	nguyenthivietnga.ajc@gmail.com
2.	Dương Thị Hào (PK)	ThS, GVC	0985573743	duonghao75@gmail.com
3.	Nguyễn Thị Hương (PK)	TS, GV	0903430786	huongnguyen041281@gmail.com
4.	Lương Bá Phương	TS, GVC	0912656717	ltphuong2012@gmail.com
5.	Hoàng Thị Minh Ánh	ThS, GV	0987063355	anh.hn.vn@gmail.com
6.	Nguyễn Thị Thúy Huệ	ThS, GV	0987805985	nguyenthuyhue.9285@gmail.com
7.	Thân Văn Thanh	ThS, GVC	0936296899	thanhta88@gmail.com
8.	Nguyễn Thị Hồng Nhung	ThS, GV	0969858911	hongnhung.nguyen1109@gmail.com
9.	Phạm Thị Hà	ThS, GV	0963576468	phamha031090@gmail.com
10.	Nguyễn Thùy Linh	ThS, GV	0973348927	reinguyen.kum90@gmail.com
11.	Chu Thị Bích Liên	ThS, GVC	0989331668	bichlienqkt@gmail.com
12.	Trương Thủy Chung	ThS, GV	01289108269	chungtt82@gmail.com
13.	Dương Thị Thúy Hằng	ThS, GVC	0978406207	lamcdgt@gmail.com
14.	Lê Thị Phụng	ThS, GVC	0984353169	ltphuong96@gmail.com
15.	Trịnh Thị Thu Hiền	ThS, GV	0989196885	huyhienminh@yahoo.com
16.	Vũ Ngọc Long	ThS, GV	0974840391	vnlong.teacher@gmail.com
17.	Lê Ngọc Oanh	ThS, GV	0987069868	ngocoanh.le@gmail.com
18.	Phạm Thu Giang	ThS, GV	0983831884	phamthugiang888@gmail.com
19.	Trần Thị Vân Thùy	ThS, GV	0983230159	tranvanthuy0712@gmail.com
20.	Đỗ Quang Khang	ThS, GV	0983311966	doquangkhang28@gmail.com
21.	Nguyễn Hữu Hoàng	ThS, GV	0972252155	huuhoang309@gmail.com
22.	Hoàng Thị Dung	ThS, GV	0945975891	hoangdung.hulis@gmail.com
23.	Nguyễn Tuấn Anh	ThS, GV	0912838728	tuananh.nguyen2106@gmail.com